

**2025/26 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要**

學校名稱：中華基督教青年會小學

本校在 2025/26 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2025/26 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 1.5 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| ☒ 抽離學習
（年級： <u>P.1,2,3</u> ） | ☐ 分組／小組學習
（年級： <u> </u> ） |
| ☒ 增加中文課節
（年級： <u>P.1,2,3,4,5,6</u> ） | ☐ 協作／支援教學
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級： <u> </u> ） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： <u>P.1,2,3</u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| ☒ 中文學習小組
（年級： <u>P.1,2,3,4,5,6</u> ） | ☒ 暑期銜接課程
（年級： <u>P.1</u> ） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級： <u> </u> ） | ☐ 伴讀計劃
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級： <u> </u> ） | ☐ 導讀學習
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

非華語學生在「家校新春文化團圓日」穿著具文化特色的服飾參與不同的文化活動。學校已在圖書館設置非華語圖書區，放置有關融和主題及多元文化特色的圖書。

- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

學校安排非華語學生組成的「共融小義工」帶領同學進行共融小活動及設計共融攤位，製造融合的環境，以促進華語同學與非華語同學之間的文化交流。另外，學校亦安排非華語學生與華語生一起進行義工探訪服務。

- ☒ 其他措施（請說明）：

翻譯所有學校通告及即時發放的家長訊息，舉行有關家長講座，包括：小一適應簡介會。本組亦會翻譯各級需要的資訊或簡報然後在群組發放，支援各級的非華語家長。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- ☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊

- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

- ☒ 其他措施（請說明）：

校本功課及考試調適表，由各科科任填寫，再經統籌老師檢視，最後向家長講解及獲家長同意下簽署作實。

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24450580 （電話號碼）與 羅意榕老師 （聯絡人姓名）聯絡。